**Мониторинг реализации программы (проекта) региональной инновационной площадки**

Образовательное учреждение муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Радость» г. Волжского Волгоградской области»

Тема региональной инновационной площадки Индивидуализация образовательного процесса как компонент качества образования в рамках сетевого взаимодействия дошкольных образовательных организаций»

Срок реализации программы: 4 года, 2016-2020 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи инновационной деятельности** | **Результаты** (продукты)  **инновационной деятельности**  (создана система; разработана модель; разработана и/или апробирована диагностика и др.) | **Формы диссеминации инновационного опыта** (региональный семинар, выступление на конференции, подготовка публикаций и др.) | **Результаты общественного признания результатов инновационной деятельности**  (дипломы, грамоты, сертификаты и др., полученные за период реализации проекта) |
| 1. Выявить способы гуманизации образовательного пространства учреждения, создавая равные стартовые возможности для детей, имеющих разноуровневую подготовку. | 1.Создан банк данных детей с проявившимися способностями и наклонностями в определённых видах деятельности.  2. Апробирована и используется диагностика одарённого ребёнка по методике «Карта одарённости» А. И. Савенкова.  3. Апробирована и используется «Диагностика одарённости и творческих интересов детей ЗАРД».  3. Разработана система выявления и поддержки одарённых детей.  5. Ведется работа по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов. | 1. IV Фестиваль региональных инновационных площадок «Региональные инновационные площадки как стратегический ресурс реализации национального проекта «Образование».  Площадка II: «Успех каждого ребёнка». Индивидуализация образования.  Тема выступления «Индивидуализация образовательного процесса как компонент качества образования в рамках сетевого взаимодействия» (мультимедийная презентация, видеоролик), май 2019.  2. III региональный конкурс презентации профессиональных достижений «Формула успеха»:  - презентация «Система выявления, поддержки и сопровождения одарённых детей»;  - ФГОС: программа дополнительного образования детей по художественно-творческому направлению, практической деятельности,  январь 2020. | 1. Сертификат выступающего  2. Диплом победителя, диплом призёра, 2 сертификата участников |
| 2. Разработать систему методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности ДОО по реализации проекта. | 1. Разработка и реализация программы «Методическое сопровождение педагогов в инновационной деятельности» (в рамках деятельности РИП)  2. Разработка и реализация «Программы методического сопровождения педагогов в работе с одарёнными детьми».  2.Разработан и реализуется план инновационной деятельности по проекту в рамках сетевого взаимодействия.  3. Созданы видеоролики по теме инновационной площадки (о работе специалистов с детьми с ОВЗ, об успехах одарённых детей).  4. Разработка и проведение мониторинга участия педагогов в региональных мероприятиях по инновационной деятельности (семинары, конференции, фестивали).  5. Организовано активное участие педагогов, в том числе молодых, в профессиональных конкурсах.  7. Осуществляется пополнение информации о реализации проекта на официальном сайте ДОУ, вкладка «РИП. Инновационная деятельность» (информирование общественности о деятельности региональной инновационной площадки.   |  | | --- | |  | | 1. III региональная научно-практическая конференция  «Эффективные практики реализации региональных инновационных проектов».  Представление инновационной практики **«**Реализация индивидуальных образовательных маршрутов и технологии портфолио в системе выявления и развития одарённости дошкольников».  Выступление и описание инновационной практики (статья) для публикации в сборнике по материалам конференции.  2.Региональный этап международной ярмарки социально-педагогических инноваций – 2020.  Проведение мастер-классов по теме Проекта (6 педагогов).  3.Подготовка публикаций по теме Проекта  (4 статьи) в сборник по материалам Регионального этапа международной ярмарки социально-педагогических инноваций – 2020. | 1.Сертификаты выступающих  (3 педагога).  2. Сертификаты о проведении мастер-классов (6 педагогов) |
| 3. Разработать рекомендации по созданию предметно – пространственной развивающей среды в учреждении с учетом возрастной и гендерной специфики для реализации образовательной программы. | 1. Пополнена развивающими играми и пособиями по технологии интеллектуально-творческого развития дошкольников Воскобовича В. В. игровая комната «Фиолетовый лес».  2. Пополнено оснащение кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда и дефектолога развивающими играми и пособиями, интерактивным оборудованием (интерактивный логопедический стол, сенсорный стол, пособие «Чемодан психолога», «Стабилотренажер», прозрачный мольберт.  3. Разработана и реализуется программа релаксационно-развивающих занятий в сенсорной комнате «Давайте поиграем!». |  |  |
| 4. Создать, исследовать и апробировать на практике условия для интеллектуально-личностного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных возможностей. | 1. Внедрение технологии портфолио в каждой возрастной группе.  2. Разработка методических рекомендаций по структуре и содержанию портфолио ребёнка.  3. Разработаны и реализованы программы дополнительного образования разной направленности: спортивной, художественно-творческой, социально-педагогической.  3. Разработаны положения и проведены творческие конкурсы в ДОУ, в том числе с участием детей с ОВЗ (открытый городской конкурсе презентации портфолио дошкольника «Портфолио – книга обо мне», конкурс по лего-конструированию, интеллектуальный конкурс «Умный дошколенок».  4. Организовано участие воспитанников ДОУ в конкурсах и фестивалях разного уровня.  5. Разработана форма мониторинга и проводится мониторинг участия воспитанников ДОУ в конкурсах разного уровня. | 1. III региональный конкурс презентации профессиональных достижений «Формула успеха», презентация Технология портфолио дошкольника как средство социально-коммуникативного развития».  2. Региональный этап международной ярмарки социально-педагогических инноваций – 2020, стендовая презентация «Реализация технологии портфолио дошкольника как средство индивидуализации образовательной деятельности». | 1. Дипломы призёров (два педагога).  2. Сертификаты участников (3 педагога). |
| 5. Создать условия для обеспечения качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. | 1. Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.  2. Разработка и реализация адаптированных общеразвивающих программ дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.  3.Организация деятельности Лекотеки для детей, не посещающих дошкольные учреждения.  4. Организация деятельности и оснащение консультационного центра. | 1. Областная научно-практическая конференция «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья: опыт, возможности, перспективы», июнь 2019.  Выступление на тему «Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения воспитанников с детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования» (мультимедийная презентация, видеоролик).  2. Круглый стол по вопросам межведомственного взаимодействия в реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках визита в Волгоградскую область представителей ФГУ «Федеральное бюро медико-социальной экспертизы».  3. Участие в конкурсном отборе в форме субсидии на реализацию проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». По итогам конкурсного отбора учреждение стало ***победителем*** и в соответствии с соглашением, заключенным с Министерством просвещения Российской Федерации, реализовало средства гранта в размере 800 тыс. руб.: 730 тыс. руб. (федеральные средства), 70 тыс.руб. (софинансирование).  4. VI открытый Фестиваль презентаций педагогических проектов «Создание благоприятного образовательного пространства для детей с ОВЗ», номинация «Методическое сопровождение воспитания и социализации детей с ОВЗ», презентация проекта «Игровые технологии как средство социализации дошкольников с ОВЗ».  5. Региональный этап международной ярмарки социально-педагогических инноваций – 2020.  Авторская работа «Комплексный подход и взаимодействие специалистов в образовательно-воспитательной работе с детьми с разными образовательными потребностями и возможностями в ДОУ»;  6. Участие в региональной педагогической конференции «Деятельность педагогов при включении детей с ограниченными возможностями в образовательное пространство ДОУ» | 1. Программа конференции  2. Программа круглого стола  4. Диплом призёра    5. Диплом победителя (3 педагога)  6.  Сертификаты участников (3 педагога) |

Руководитель организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И. А. Пряхина

(подпись, расшифровка подписи)

М.П.